

PROGRAMACIÓN AULA ALTHIA

[1. INTRODUCCIÓN](#) [2.OBJETIVOS](#) [3. CONTENIDOS](#) [4. RECURSOS Y ESPACIOS](#)

[5. HORARIOS](#) [6. ENCARGADO](#) [7. FORMACIÓN](#) [8. EVALUACIÓN](#)

1. INTRODUCCIÓN.

El programa Althia se dirige hacia la integración de las Tecnologías Digitales de la Información y la Comunicación en la práctica educativa de las escuelas e institutos de nuestra región.

Parte de una constatación, estamos en la "sociedad de la información", caracterizada por la sobreabundancia de información, en canales de difusión de elevada inmediatez, sobre códigos y tecnologías específicas.

Esta proliferación de conocimientos los convierte en gran medida en saberes perecederos, en un marco de elevada variabilidad del entorno social y laboral, y en ocasiones de dudosa credibilidad por falta de contraste de datos y fuentes.

Por otra parte la comunicación, hoy, se produce sobre múltiples códigos y múltiples soportes. La palabra pierde "cuota de comunicación".

En este nuevo entorno el analfabetismo amplía su campo semántico: No dominar un código de los utilizados (no solo la lectura) es un factor de analfabetismo con idénticos resultados: Exclusión cultural y social.

Este análisis del entorno nos hace reflexionar sobre las necesidades de nuestros alumnos, de nuestra escuela.

Hoy, para nuestros alumnos, es relevante...

- Saber buscar información en soportes diversos.
- Analizarla críticamente.
- Ordenarla, organizarla.
- Sintetizar e integrar fuentes diversas de información.
- Producir información integrando fuentes y formatos diferentes y códigos tecnológicos.

Siendo consistentes con esos campos a cubrir, nuestros propósitos educativos intentarán:

- Favorecer aprendizajes a través de la construcción del propio universo cognitivo.
- Favorecer el trabajo colaborativo (próximo y lejano).
- Favorecer el uso de nuevos medios de expresión.
- Potenciar la integración de información de procedencia diversa analógica (también escrita) y digital.
- Cambiar el modo en que se transmiten los saberes en nuestra escuela: CAMBIARLA.

El programa Althia pretende ser no solo un agente de incorporación de medios informáticos a la escuela, sino un agente de cambio de la propia escuela, utilizando los medios como palanca (no como objetivo) para adaptar objetivos, contenidos y metodologías a la nueva situación social que rodea a nuestros alumnos.

(Web Junta Comunidades de Castilla La Mancha – Programa Althia)

2. OBJETIVOS.

Por medio de las actividades de informática, desde el C.P.E.I.P. Miguel de Cervantes pretendemos alcanzar los siguientes objetivos:

- Reforzar y consolidar el manejo y el aprendizaje de las distintas áreas del currículo de educación infantil y primaria de nuestro Centro.
- Proporcionar un recurso para organizar sus estructuras mentales y lógicas.
- Potenciar en los niños/ as las capacidades de razonamiento, análisis y síntesis.
- Iniciar y/ o reforzar a los alumnos/ as en sus capacidades para manejar herramientas informáticas con la finalidad de adquirir elementos curriculares.
- Atender la formación permanente del profesorado en el uso de las nuevas tecnologías informáticas tanto en el medio personal como educativo.
- Fomentar en la comunidad educativa del centro (profesores/as, alumnos/as y padres/madres) el uso de las TIC.

3. CONTENIDOS.

A la hora de establecer una secuenciación de contenidos a desarrollar para conseguir los objetivos propuestos, cabe destacar la diferenciación entre contenidos de acceso (puramente informáticos y los contenidos específicos de cada área curricular).

3.1. Contenidos informáticos o de acceso.

- El ordenador y sus componentes
 - C.P.U.
 - Unidades
 - Pantalla
 - Teclado
 - Numérico
 - Alfanumérico
 - Teclas de función
 - Otras teclas
 - Ratón
 - Impresora
 - MÓDEM

- Entorno Windows
 - Escritorio
 - Barra de tareas: fecha, hora, volumen y controles de sonido
 - Explorador de Windows
 - Copiar archivos
 - Eliminar archivos
 - Crear carpetas
 - Renombrar archivos o carpetas
 - Formatear disquetes
 - Panel de control
 - Agregar o quitar programas
 - Crear disco de inicio
 - Configuración del teclado
 - Configuración del ratón
 - Configuración de la pantalla y el escritorio
 - Accesorios
 - Bloc de notas
 - Calculadora
 - Paint
 - Reproductor de CD's de audio
 - Internet.
 - Navegación.

- Navegador: elementos principales: atrás, adelante, inicio, detener, favoritos, ...
- Elementos de la página: texto, imagen, sonido, enlaces.
- Buscadores y portales.
- Descarga de archivos, programas, etc.
- Imprimir desde el web.

3.2. Contenidos específicos de cada área curricular.

Estos contenidos vendrán reflejados en las programaciones individuales de cada profesor y para cada una de las áreas trabajadas.

4. RECURSOS Y ESPACIOS.

Para la realización de las actividades contamos con un aula Althia (de 50 m²) dotada con 11 equipos conectados en red, con 1 equipo multifunción (scanner, impresora y fotocopidora).

Para las unidades de Educación Infantil el centro cuenta con 5 equipos con impresora y scanner, estos integran el denominado "Rincón del ordenador" o Althia para Educación Infantil.

También contamos de conexión a Internet en el aula Althia, mediante conexión RDSI, con acceso a la red para el aprovechamiento del aula y otros servicios como el correo electrónico, etc.

En cuanto a "software" que empleamos en el aula destacaremos:

- Programa Clic.
- La máquina del tiempo del pequeño aventurero.
- Juega con las Matemáticas.
- Mi primer diccionario interactivo, genial y alucinante.
- Mi increíble cuerpo humano.

- Mi primera aventura con la lectura ¡Aprendo a leer!
- Mi primera Aventura matemática ¡Contar y agrupar!
- Noddy
- Pingu y sus amigos.
- Trampolín.
- Aprende con Zipi y Zape.
- Aprendo inglés con Pipo.
- Tell me More Kids.
- Magic Kingdom
- Trampolín 2 a 6 años
- Trampolín (1, 2, 3 ciclos)
- ADI Lengua (3º, 4º, 5º y 6º de Primaria).
- ADI Matemáticas (3º, 4º, 5º y 6º de Primaria).
- Edebé Primaria
- Ven a jugar con Pipo
- Lalo: El jardín de las letras
- Aprende los números
- Enciclopedia Interactiva
- Enciclopedia Larousse 2000
- Clic Sinera 2000
- Programa Educativo EDEBE

5. HORARIOS.

A la hora de plantear la distribución horaria hemos pretendido atender los siguientes aspectos:

- Horario disponible para el profesorado del centro.
- Horario disponible para el coordinador del aula.
- Una sesión de exclusiva para la realización del grupo de trabajo.
- Disponibilidad de sesiones sin asignar para la utilización del aula por parte de los especialistas del centro.

HORARIO DE UTILIZACIÓN AULA ALTHIA CURSO 2004/2005

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00			3° B		
09:55					
09:55				2° B	
10:50					
10:50	1° A		6° B	1° B	
11:40					
12:10		4° A	3° A	6° A	5° A
13:05					
13:05		2° A	5° B	4° B	
14:00					
14:00		PERFECCIONAMIENTO			
15:00		PROFESORADO			

6. ENCARGADO DE MEDIOS INFORMÁTICOS.

Desde el curso 2003-2004 el encargado de medios audiovisuales del centro, es el maestro José Carlos Martínez Melero Dicho profesor ha asistido a cursos de formación referentes al aprendizaje y manejo del Aula Althia.

Consideramos oportuno establecer unas funciones claramente marcadas para este profesor, ya que, un uso desorganizado y sin control ni formación puede causar un funcionamiento inadecuado de recursos tan estimados.

6.1. Funciones:

- Mantener los ordenadores y el aula en buen estado.
- Evitar que se haga un uso inadecuado de las instalaciones.
- Motivar e incentivar a los maestros/as del centro para que utilicen el aula.
- Intentar resolver los problemas que puedan tener los maestros/as al utilizar los recursos informáticos.
- Planificar y coordinar los horarios.
- Vigilar y hacer cumplir los horarios establecidos para el aula.
- Avisar al servicio técnico en caso de avería de algún equipo.
- Suministrar el material fungible informático.

7. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

Para el próximo curso escolar (en este no ha sido posible por la tardanza en el montaje del aula) nos hemos propuesto la realización de un grupo de trabajo referido a la utilización del aula Althia y software educativo para la correcta aplicación de esta programación.

8. EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN.

Durante el presente curso escolar y al término del mismo se irá evaluando y llevando un seguimiento pormenorizado de la utilización de los medios informáticos. Para ello llevaremos una hoja de registro diario que recogerá aspectos tales como:

- Profesor/a que utiliza el aula
- Tema tratado
- Software utilizado
- Problemas encontrados
- Evaluación de la sesión o de la unidad didáctica.

Además de este registro diario tanto el encargado del aula como el jefe de estudios mantendrán reuniones mensuales para evaluar toda esta información obtenida mediante los anteriormente citados registros.